

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная политика государства» направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**направленность (профиль) «Прикладная информатика ГМУ»**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины приобретение студентами необходимых знаний и навыков об информационной политике как о закономерно развивающейся системе в условиях построения демократической государственности и формирования информационного общества на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; ознакомление студентов с особенностями информационно-коммуникационных процессов разного уровня, а также специфики проведения информационных кампаний
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В.ДВ.08.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Реализация дисциплины	3 курс
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия, определения в области информационной политики государства;</li> <li>- основные положения государственной информационной политики;</li> <li>- основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу информационной политики государства;</li> <li>- субъекты и объекты информационной политики государства;</li> <li>- политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере информационной политики государства;</li> <li>- методы и механизмы информационной политики государства;</li> <li>- информационные каналы и особенности развития средств массовой коммуникации в современных условиях;</li> <li>- способы организации информационной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- приемы и технологии вовлечения граждан в информационную политику государства;</li> <li>- современные информационные технологии средств информатизации, телекоммуникации и связи;</li> <li>- особенности международного сотрудничества государств в области информационной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику информационной политики государства, анализировать их возможные последствия;</li> <li>- ориентироваться в системе современных информационных технологиях;</li> <li>- разбираться в информационной политике государства исходя из общей социально-политической и экономической ситуации и национальных интересов России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значение информационной политики для государства, общества и власти;</li> <li>- выступать организатором мероприятий с использованием современных информационных технологий средств информатизации, телекоммуникации и связи;</li> <li>- определять политическую эффективность управленческих решений органов власти в информационной политике;</li> <li>- выработать предложения по совершенствованию информационной политики государства с целью устранения кризисных ситуаций в экономике и обществе;</li> <li>- вести дискуссию по вопросам информационной политики государства, аргументировано отстаивая свою позицию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере информационной политики государства;</li> <li>- инструментариум анализа и прогнозирования в области информационной политики государства.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Содержание.</b> Формирование государственной информационной политики Российской Федерации. Особенности трансформации современного медиапространства. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Законодательно-правовое обеспечение информационной политики России. Информационные каналы и особенности развития средств массовой коммуникации в современных условиях. Современные информационные технологии средств информатизации, телекоммуникации и связи. Информационная безопасность Российской Федерации. Государственные органы по руководству (влиянию) государственными (негосударственными) средствами массовой информации.</p> <p>Система подготовки кадров, используемых в области информационной политики Российской Федерации. Международное сотрудничество Российской Федерации в области информационной политики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет